

LABORATORIO CONCORSO INFANZIA PRIMARIA

INCONTRO DI SABATO 2 FEBRAIO

Mi presento:

Chi sono

La mia esperienza

La mia formazione

LA PROVA ORALE

NEL MIO ZAINO - IL BAGAGLIO INDISPENSABILE

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI: centralita' della persona

il curricolo verticale

traguardi per lo sviluppo delle competenze

obiettivi di apprendimento

valutazione

certificazione delle competenze

AL PTOF

la carta d'identita' del mio istituto – chi siamo – cosa facciamo – cosa vogliamo

diventare

area della didattica (conoscenze, abilita', competenze) – area della ricerca

(metodi, strategie, individualizzazione, personalizzazione) – area della

partecipazione (collaborazione scuola – famiglia)

DALLE RACCOMANDAZIONI UE DEL 2006 COMPETENZE CHIAVE

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZE DIGITALI

IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUOVE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA RACCOMANDAZIONI UE 2018

- COMPETENZA ALFABETICA E FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA A MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

- I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (STRUMENTI ESSENZIALI NECESSARI ALL'ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA, HANNO VALORE STRATEGICO DI ORIENTAMENTO PER UNA PROGETTAZIONE COERENTE CON GLI OBIETTIVI)
- GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICANO LE CONOSCENZE (IL SAPERE) E LE ABILITA' (SAPER FARE) CHE LE SCUOLE DEVONO ORGANIZZARE IN ATTIVITA' EDUCATIVO DIDATTICHE PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE
- LA VALUTAZIONE REGOLA LE AZIONI INTRAPRESE E FORNISCE INDICAZIONI PER GLI INTERVENTI DA REALIZZARE

IN PRATICA

- CHE COSA?
- COME?
- CON CHE TEMPI?
- QUALI RISULTATI ATTESI?

PROGETTIAMO UN'ATTIVITA' DIDATTICA

- La situazione di partenza (prerequisiti)
- Obiettivi educativi e didattici
- Metodi e strumenti per una didattica personalizzata
- Ambiente di apprendimento
- Tempi
- Verifica
- valutazione

ATTIVITA'

COMPLETARE I VARI CAMPI DEL FORMAT CON I CONTENUTI DELLA LEZIONE
PRESENTATA

A COPPIE VERIFICARE PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA

RESTITUZIONE IN PLENARIA